

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA**

**Jenjang : SMK**

**Kurikulum : 2013**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memaknai kata/istilah	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan kata yang bermakna majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- mengidentifikasi unsur karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi dengan kata/istilah sesuai konteks	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menangkap informasi eksplisit</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menangkap informasi implisit</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan ide pokok</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks (maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat)</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan isi tersurat/tersirat dalam karya sastra	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi)</li> <li>- melengkapi unsur karya sastra lama (pantun)</li> <li>- melengkapi unsur</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan dalam kalimat</li> <li>- menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	- menemukan inti kalimat		ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah)	kalimat dalam paragraf	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi/mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- membuat ringkasan teks</li> <li>- mengomentari pendapat yang terdapat pada teks</li> <li>- menunjukkan hubungan antarbagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan bukti watak, latar</li> <li>- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> <li>- membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)</li> <li>- meringkas isi karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan peristiwa dalam cerita</li> <li>- mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk</li> <li>- memvariasikan kalimat, kata (sinonim)</li> <li>- menyusun paragraf dari beberapa data</li> <li>- menyusun simpulan dari beberapa data</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis)</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>