

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Uji : 24-Pengantar Ekonomi Bisnis

Level Kognitif	Lingkup Materi							
	Definisi Ilmu Ekonomi	Kebutuhan Manusia	Pelaku Kegiatan Ekonomi.	Permintaan Penawaran	Pasar	Pembangunan Ekonomi	Sistem Ekonomi	Badan Usaha
Pengetahuan dan pemahaman - menjelaskan - mengidentifikasi - menunjukkan - mengenali - merinci - mendeskripsikan - memberi contoh - mengelompokkan - menamai	Siswa mampu: • Mengidentifikasi pengertian ilmu ekonomi menurut Paul Samuelson.	Siswa mampu: • Menunjukkan jenis jenis kebutuhan berdasarkan intensitasnya • Memberi contoh kebutuhan menurut sifatnya.	Siswa mampu: • Menjelaskan pengertian konsumsi menurut ilmu ekonomi.. • Mengenali bunyi dari hukum gossen 1. • Mendeskripsikan hukum gossen. • Mengenali perilaku ekonomi berdasarkan psikologi.	Siswa mampu: • Menjelaskan o bunyi dari hukum perminta o definisi penawaran. • Mengenali macam-macam permintaan berdasarkan daya beli masyarakat.	Siswa mampu: • Menjelaskan definisi dari pasar persaingan sempurna • Merinci ciri ciri dari pasar persaingan sempurna. • Memberi contoh pasar persaingan sempurna • Mendeskripsikan pasar oligopoli.	Siswa mampu • Menjelaskan definisi dari pembangunan ekonomi • Menunjukkan permasalahan yang dihadapi oleh negara yang sedang berkembang. • Mendeskripsikan tujuan pembangunan ekonomi.	Siswa mampu • Menjelaskan sistem ekonomi pasar. • Menunjukkan ciri ciri dari sistem ekonomi pasar. • Menamai sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia.	Siswa mampu : • Mengelompokkan o badan usaha yang modalnya terbatas. o badan usaha kepemilikan.

Level Kognitif	Lingkup Materi							
	Definisi Ilmu Ekonomi	Kebutuhan Manusia	Pelaku Kegiatan Ekonomi.	Permintaan Penawaran	Pasar	Pembangunan Ekonomi	Sistem Ekonomi	Badan Usaha
Aplikasi - menerapkan - menentukan - memilih - menghitung	Siswa mampu : • Menentukan metoda yang digunakan didalam ilmu ekonnomi.	Siswa mampu: • Menerapkan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari hari .	Siswa mampu: • Memilih antara rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen.	Siswa mampu: • Menghitung koefisien elastisitas penawaran.	Siswa mampu : • Menentukan <ul style="list-style-type: none"> ○ bentuk pasar monopoli berdasarkan undang undang. ○ struktur dari pasar oligopoli. • Menerapkan kebijakan pemerintah dalam pasar monopoli.	Siswa mampu : • Menentukan faktor faktor terpenting untuk perkembangan ekonomi menurut Schumpeter.	Siswa mampu : • Menentukan kelemahan dari sistem ekonomi terpusat.	Siswa mampu : • Menghitung besarnya dividen yang ditreima oleh para pemegang saham. • Menentukan jenis simpanan yang ada dalam badan usaha koperasi. • Menerapkan <ul style="list-style-type: none"> ○ pembuatan surat izin tempat usaha (SITU) dalam bisnis. ○ berlakunya surat izin usaha perdagangan (SIUP)
Penalaran dan Logika - menelaah - membandingkan - menyimpulkan				Siswa mampu: • Membandingkan antara permintaan elastis dan permintaan in elastis. • Menelaah kurve penawaran.	Siswa mampu : • Membandingkan antara pasar persaingan sempurna dengan pasar monopoli.	Siswa mampu : • Menyimpulkan manfaat pembangunan ekonomi bagi suatu Negara. • Membandingkan antara pertumbuhan	Siswa mampu : • Menelaah antara sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia dengan sistem ekonomi	Siswa mampu : • Menelaah jenis jenis badan usaha.

Level Kognitif	Lingkup Materi							
	Definisi Ilmu Ekonomi	Kebutuhan Manusia	Pelaku Kegiatan Ekonomi.	Permintaan Penawaran	Pasar	Pembangunan Ekonomi	Sistem Ekonomi	Badan Usaha
				<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan harga keseimbangan pasar. 		ekonomi dan perkembangan ekonomi.	campuran.	